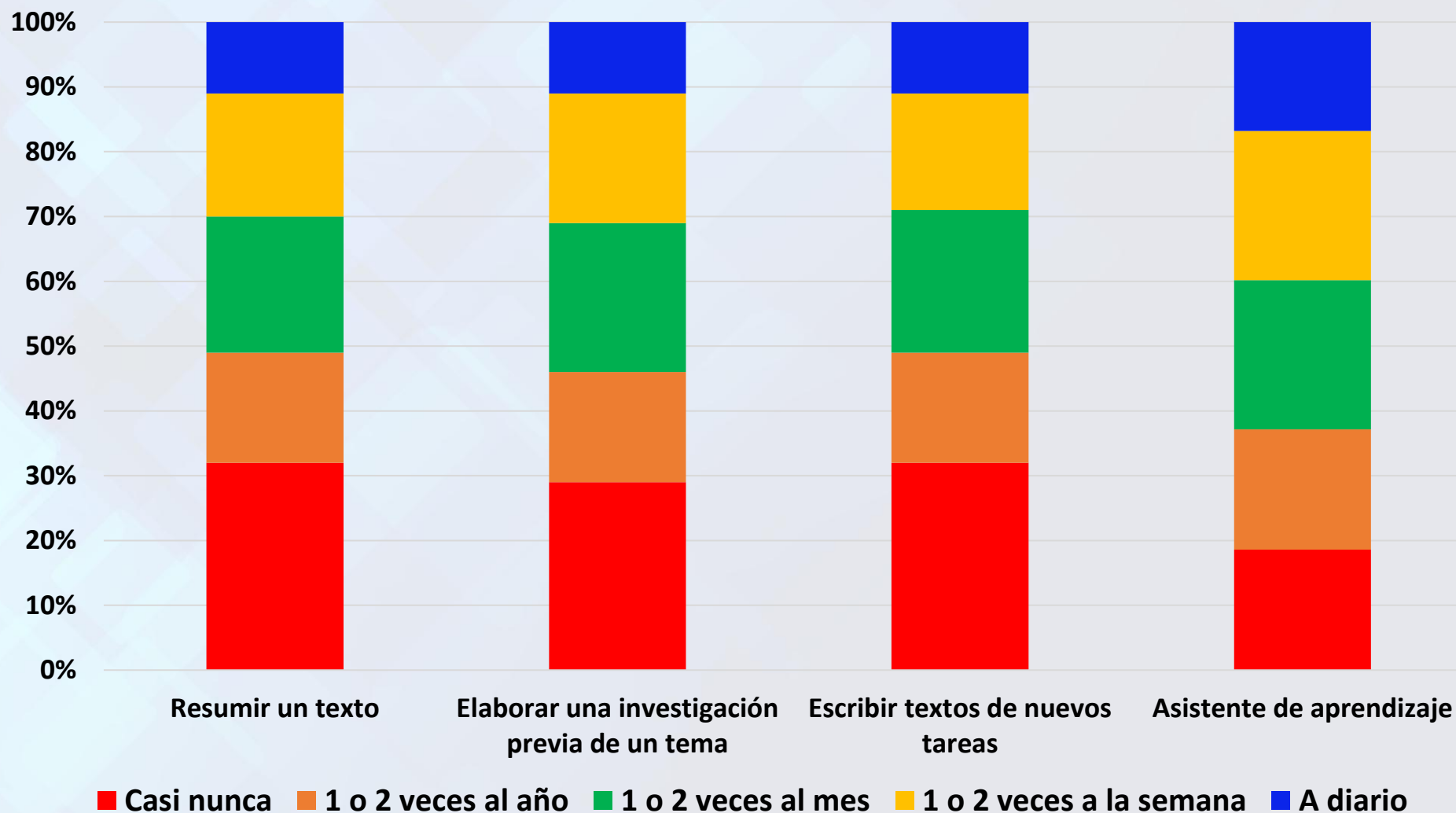


DATOS DE INTERÉS

No 1189, 10 de septiembre de 2026

**El uso de la IA por parte de los estudiantes de acuerdo
con el estudio PISA OCDE**

Uso de la inteligencia artificial por parte de los estudiantes (porcentaje del total)



Un amplio debate se cierne sobre el uso de la IA por parte de estudiantes y su muy mal desempeño en las recientes pruebas PISA elaboradas por OCDE. Expertos de diferentes latitudes muestran distintas explicaciones sobre el particular. Un mayor uso temporal de las redes sociales por parte de adolescente y jóvenes; el uso de denominado contenido corto (*short*) termina por competir con capacidad de concentración, alto estímulo, y falsa creencia de que el mismo reemplaza la lectura. Esto termina por disminuir la capacidad de concentración y corroer la capacidad de leer textos largos, escribir ideas centrales sobre los mismos, relacionar problemas y finalmente ser incapaz de tomar decisiones acerca de problemas concretos. De acuerdo con el portal *International Education*, existe ausentismo de los estudiantes y un creciente déficit de profesores y educadores en las escuelas, en especial, en las de naturaleza pública. Bajos salarios, incentivos inadecuados, políticas públicas poco consistentes son algunos de los temas que afectan el desempeño educativo en general.

Comentario 10 de septiembre de 2026 II

De acuerdo con un trabajo de la *Universidad de Stanford* (2026) los adolescentes de hoy hablan menos, tienen menos vocabulario y conversan de manera menos fluida. Esto sin lugar a dudas erosiona su capacidad de escritura, dificulta el razonamiento en voz alta y conlleva actitudes de aislamiento personal. Se calcula que un adolescente puede pasar al menos 5 horas al día en redes sociales, viendo contenido de corta duración donde los llamados *emojis* y *chats* serían la forma de interactuar con terceros. El portal especializado *Education Week* considera que los resultados de las pruebas PISA 2025 muestran que un uso mas moderado de dispositivos como el celular en las instituciones educativas, se relaciona directamente con una mayor capacidad de concentración, mejor desempeño en escritura e incentivo de la creatividad. El educador Daniel Susskind de *Gresham School*, considera que la perdida de habilidades en lectura y manejo de números para resolver problemas es una mala noticia. Sin embargo, las mismas deben recuperarse con ayuda de herramientas como IA. <https://www.ft.com/content/bb42e8fa-aa7e-4410-9f7b-42cd6115d8fb>